**Конспект урока русского языка.**

**4 класс**

|  |
| --- |
| **Тема:** Обобщение знаний о глаголе |
| **Цели:** |
| 1. Обобщить все полученные знания о глаголе как части речи, о грамматических признаках глагола, правописании безударных личных окончаний глагола.
 |
| 1. Формировать умение правильно обосновывать написание безударных личных окончаний глаголов, распознавать

 спряжение глаголов.1. Обучать учащихся приёмам самооценивания, взаимооценивания.
2. Развивать речь, орфографическую зоркость, внимание и мышление учащихся.
3. Активизировать словарный запас.
4. Воспитывать самостоятельность, творческую активность, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу.
 |
| Оборудование: компьютер, проектор; индивидуальные раздаточные карточки.**Ход урока**1. ***Организационный момент.***

Прозвенел уже звонок –Начинается урок.Все друг к другу повернитесь,А теперь все улыбнитесь.Улыбнитесь мне, гостям,И садитесь по местам.**2. *Минутка чистописания.***- Прошу, присаживайтесь. Ребята, сядьте правильно, откройте тетради, запишите «4 мая», «классная работа».- Какие орфограммы можете назвать?Повторяю, обязательное правило при письме – «следи за осанкой». Правильное письмо зависит от осанки.***3. Актуализация опорных знаний.*****Упражнение «Слова рассыпались».**Составьте и запишите из данных слов предложение.*Красивые, и, подснежники, появляются, цветы, весной, нежные, ранней.**(Ранней весной появляются красивые и нежные цветы – подснежники.)*- Проверьте, правильно ли записали предложение. (Самопроверка, на доске.)- Найдите имена существительные. Обозначьте их.*(весной, цветы, подснежники)*- Вспомним, что такое имя существительное?- Найдите имена прилагательные. Обозначьте их.*(ранней, красивые, нежные)*- Вспомните, что такое имя прилагательное?- Какая часть речи, изученная вами здесь не использована? *(местоимение)*- Что можете сказать о местоимении?Оценивать свои достижения в течение урока вы будете самостоятельно, в контрольных листах, которые находятся у вас на столах. Сделать это вы можете с помощью баллов:

|  |
| --- |
| **Критерии оценки:**Ответил без ошибок – 5 баллов1 ошибка – 4 балла2 ошибки – 3 балла |

 |
| ***4. Сообщение темы, целей урока (слайд 1,2,3)***- Сегодня у нас с вами урок – путешествие в город Глаголинск. Нас пригласили посетить сказочный дворец Времён глаголов. Невидимые жители страны приготовили нам сюрпризы – задачки. Думаю, что мы сможем разгадать эти задачи, т.к. хорошо знакомы с этой частью речи, назначение которой «выражать само действие»Путешествовать по стране мы будем на поезде. Для этого его надо составить.***5. Игра «Поезд - домино» по правилам о глаголе (Слайд 4)***1. Посмотрите на слайд, давайте составлять поезд. Правильно составите поезд и у вас получится план рассказа о глаголе.2. Проверка работы (***Слайд 5)***Дети «цепочкой» отвечают на вопросы (помогают друг другу)3. ***(Слайд 6)***- Как изменяются глаголы?(по числам, по временам, в настоящем и будущем времени по лицам, глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам)- Я читаю предложение, а вы договорите:4. НЕ с глаголами пишется….(раздельно)5. У глаголов нет ….(предлогов)- Молодцы! Поезд мы составили, отправляемся дальше.***6. Улица спряжения (Слайд 7)***На этой остановке нам надо определить спряжение. Для этого выполнить упражнение «График» (детям раздаются листочки с системой координат)http://festival.1september.ru/articles/520308/img2.jpg- Прочитайте слова по вариантам и поставьте точку на графике.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.В.смотритстроишь едем думаеткрасит бегаешь чертит сияет ругает зеленеет  | 2.В.вертятрубишьмокнетоткроетвозитбреет схватит плавает делает оденут  |

- Соедините точки по линейке. Обменяйтесь листочками и проверьте графики. Если вы правильно определили спряжение, то график должен выглядеть так:http://festival.1september.ru/articles/520308/img3.jpg- Если все ответы совпали, то в таблице 5 баллов.***7. Физкультминутка*** (***Слайд 8)******8. Самостоятельная работа (Слайд 9)***- Запишите самостоятельно глаголы (по вариантам), вставляя нужную букву и определяя спряжение.

|  |  |
| --- | --- |
| Связ**ать** – свяж**.**м | Отдых**ать** – отдыха**.**шь |
| Танцев**ать** – танцу**.**м | Зимов**ать** – зиму**.**шь |
| Перебир**ать** – перебира**.**м | Пойм**ать** – пойма**.**шь |
| Рисов**ать** – рису**.**м | Плат**ить** – плат**.**шь |
| Чу**ять** – чу**.**м | Мечт**ать** – мечта**.**шь |
| Усво**ить** – усво**.**м | Загор**ать** –загора**.**шь |
| Син**еть** – сине**.**т | Затян**уть** – затян**.**т |

Проверка. Дети объясняют написание окончания. На экране появляются буквы. Самооценка. 1. ***Переулок Тупик (Слайд 10)***

-В ваших поездах есть вагоны I и II спряжения. Разложите слова по спряжениям.Проверка. Самооценка- Какие глаголы-исключения не назвали? (обидеть, ненавидеть, вертеть) ***10. Проспект Неопределенной формы*** (***Слайд 11)***-Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы и определите спряжение: обед, черный, беседа, свобода, победа.Проверка. Самооценка.***11.Глагол Глаголыч оценивает*** (***Слайд 12)***Дети подсчитывают свои баллы, набранные в течение урока, соотносят их с результатами таблицы на слайде, определяют уровень усвоения материала по теме.***12.Площадь торжеств и наград (Слайд 13)***Дети и педагог подводят итоги урока, получают награду за свою работу на уроке.***13. Домашнее задание (Слайд 14)******Упр. 190.*** |

**Таблица самооценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Баллы |
| 1. | Упражнение «Слова рассыпались» |  |
| 2. | Формирование состава |  |
| 3. | Улица спряжения |  |
| 4. | Самостоятельная работа |  |
| 5. | Переулок «Тупик» |  |
| 6. | Проспект «Неопределённая форма» |  |
|  | Всего баллов |  |

**Критерии оценки:**

Выполнил без ошибок – 5 баллов

1 ошибка – 4 балла

2 ошибки – 3 балла













|  |  |
| --- | --- |
| Связ**ать** – свяж**.**м | Отдых**ать** – отдыха**.**шь |
| Танцев**ать** – танцу**.**м | Зимов**ать** – зиму**.**шь |
| Перебир**ать** – перебира**.**м | Пойм**ать** – пойма**.**шь |
| Рисов**ать** – рису**.**м | Плат**ить** – плат**.**шь |
| Чу**ять** – чу**.**м | Мечт**ать** – мечта**.**шь |
| Усво**ить** – усво**.**м | Загор**ать** –загора**.**шь |
| Син**еть** – сине**.**т | Затян**уть** – затян**.**т |

|  |  |
| --- | --- |
| Связ**ать** – свяж**.**м | Отдых**ать** – отдыха**.**шь |
| Танцев**ать** – танцу**.**м | Зимов**ать** – зиму**.**шь |
| Перебир**ать** – перебира**.**м | Пойм**ать** – пойма**.**шь |
| Рисов**ать** – рису**.**м | Плат**ить** – плат**.**шь |
| Чу**ять** – чу**.**м | Мечт**ать** – мечта**.**шь |
| Усво**ить** – усво**.**м | Загор**ать** –загора**.**шь |
| Син**еть** – сине**.**т | Затян**уть** – затян**.**т |

|  |  |
| --- | --- |
| Связ**ать** – свяж**.**м | Отдых**ать** – отдыха**.**шь |
| Танцев**ать** – танцу**.**м | Зимов**ать** – зиму**.**шь |
| Перебир**ать** – перебира**.**м | Пойм**ать** – пойма**.**шь |
| Рисов**ать** – рису**.**м | Плат**ить** – плат**.**шь |
| Чу**ять** – чу**.**м | Мечт**ать** – мечта**.**шь |
| Усво**ить** – усво**.**м | Загор**ать** –загора**.**шь |
| Син**еть** – сине**.**т | Затян**уть** – затян**.**т |

|  |  |
| --- | --- |
| Связ**ать** – свяж**.**м | Отдых**ать** – отдыха**.**шь |
| Танцев**ать** – танцу**.**м | Зимов**ать** – зиму**.**шь |
| Перебир**ать** – перебира**.**м | Пойм**ать** – пойма**.**шь |
| Рисов**ать** – рису**.**м | Плат**ить** – плат**.**шь |
| Чу**ять** – чу**.**м | Мечт**ать** – мечта**.**шь |
| Усво**ить** – усво**.**м | Загор**ать** –загора**.**шь |
| Син**еть** – сине**.**т | Затян**уть** – затян**.**т |

|  |  |
| --- | --- |
| Связ**ать** – свяж**.**м | Отдых**ать** – отдыха**.**шь |
| Танцев**ать** – танцу**.**м | Зимов**ать** – зиму**.**шь |
| Перебир**ать** – перебира**.**м | Пойм**ать** – пойма**.**шь |
| Рисов**ать** – рису**.**м | Плат**ить** – плат**.**шь |
| Чу**ять** – чу**.**м | Мечт**ать** – мечта**.**шь |
| Усво**ить** – усво**.**м | Загор**ать** –загора**.**шь |
| Син**еть** – сине**.**т | Затян**уть** – затян**.**т |

Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы и определите спряжение: обед, черный, беседа, свобода, победа.

Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы и определите спряжение: обед, черный, беседа, свобода, победа.

Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы и определите спряжение: обед, черный, беседа, свобода, победа.

Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы и определите спряжение: обед, черный, беседа, свобода, победа.

Образуйте от данных слов глаголы неопределённой формы и определите спряжение: обед, черный, беседа, свобода, победа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.В.смотритстроишь едем думаеткрасит бегаешь чертит сияет ругает зеленеет  | 2.В.вертятрубишьмокнетоткроетвозитбреет схватит плавает делает оденут  | 1.В.смотритстроишь едем думаеткрасит бегаешь чертит сияет ругает зеленеет  | 2.В.вертятрубишьмокнетоткроетвозитбреет схватит плавает делает оденут  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.В.смотритстроишь едем думаеткрасит бегаешь чертит сияет ругает зеленеет  | 2.В.вертятрубишьмокнетоткроетвозитбреет схватит плавает делает оденут  | 1.В.смотритстроишь едем думаеткрасит бегаешь чертит сияет ругает зеленеет  | 2.В.вертятрубишьмокнетоткроетвозитбреет схватит плавает делает оденут  |
| 1.В.смотритстроишь едем думаеткрасит бегаешь чертит сияет ругает зеленеет  | 2.В.вертятрубишьмокнетоткроетвозитбреет схватит плавает делает оденут  | 1.В.смотритстроишь едем думаеткрасит бегаешь чертит сияет ругает зеленеет  | 2.В.вертятрубишьмокнетоткроетвозитбреет схватит плавает делает оденут  |



